



「地域と共に築く、笑顔あふれる学校」 ～「人」を大切にする学校をめざして～

- ・情熱と誇りをもち、学び続ける教師
- ・子どもの心に寄り添い、
保護者や地域と信頼を築く教師
- ・課題解決に向け、組織を生かし、協働する教師

めざす
教師像



- ・学ぶ喜びのある 生き生きとした学校
- ・安全で落ち着きのある美しい学校
- ・あいさつが響き合い、笑顔あふれる学校
- ・家庭や地域と心が通い合う学校

めざす
学校像



学校教育目標

知かしこく 徳やさしく 体たくましく

めざす
児童像

自ら学び、関わり合い、
高め合う子

知かしこく



自他を大切にし、
思いやりのある子

徳やさしく



心身を鍛え、最後まで
粘り強く取り組む子

体たくましく



本年度の重点・努力点

生徒指導・道徳教育の 充実・人間関係づくり

1. 一人ひとりの良さを認め合う
好ましい人間関係
2. 心を込めたあいさつ、ていね
いな言葉づかい
3. いじめや不登校に迅速に対
応する学校づくり
4. 課題解決的、発達支持的
生徒指導の推進
5. 「心」の教育の実践

地域と共にある教育活動 (学校から地域へ、地域から学校へ)

1. 学校と地域の教育資源の相
互活用 (PTA・防犯・図書・学
習・はすネット・チャレンジ・はすメ
イト等)
2. 学校からの積極的な情報発信
3. コミュニティ・スクールの推進

【蓮沼小コミュニティ・スクール基本理念】

- ・あいさつが響き合う学校づくり
- ・地域が子どもたち育てる環境づくり

安全・健康教育の推進、 食育の推進と教育環境の整備

1. 基本的な健康習慣・疾病等予
防習慣の向上
2. 児童が判断し、行動できる安全
教育
3. 食に関する指導の充実
4. 安全点検の確実な実施、危険
の早期除去と安全確保
5. 学習環境の整備

魅力ある学級経営・学ぶ力をつ ける授業の創造と地域、 家庭との連携

1. 児童一人ひとりが活躍でき、居
場所のある学級づくり
2. 自立した学習者の育成をめざし
た授業実践
3. 基礎基本事項の繰り返しと定着
4. 共生社会の形成に向けたインク
ルージブ教育システムの構築
5. 家庭学習と読書活動の習慣化

職員の研修と 働きがいのある職場づくり

1. 学校課題研究の推進
2. 教職員の服務規律の確立
3. 教職員の資質向上・自己研鑽
のための研修の奨励
4. 働き方改革を意識した勤務