

学校教育目標

- かしこく（知） 思考力 判断力 創造力 表現力 知識
- やさしく（徳） 礼儀 情操 協力 親切 友情 コミュニケーション力
- たくましく（体） 健康 安全 自立心 忍耐力 実行力

日本国憲法 教育基本法 学校教育法

児童の実態 地域の特性  
保護者・地域の願い  
学校の実態 教師の教育理念

学習指導要領 教育課程編成要領  
さいたま市教育行政方針  
さいたま市の学校教育 推進の指針 指導の努力点  
学びの向上さいたまプラン 子ども潤いプラン  
さいたま市徳育プラン等

目指す学校像

- 明るく活気に満ちた学校 (学校は楽しいところ 学校に行きたい)
- 互いに学び磨き合う学校 (学校は学ぶところ お互いに協力し、切磋琢磨する)
- 整備され安全な学校 (学校は安全なところ 環境整備 (施設・教室環境))
- 地域に開かれた学校 (学校は開かれたところ この地域にあってよかった)

目指す児童像

- 自分の力で考える子 (学力の向上、自主・実践)
- みんなと協力する子 (人権・情操)
- 心身ともに健康な子 (体力の向上 健康・安全 根気)
- 人との関わりを大切にする子 (コミュニケーション力向上)

学校経営方針

- すべての児童が生き生きと学ぶ楽しい学校づくりを進める。
- 研究と修養に努め、児童にとって魅力ある質の高い授業に取り組む。
- 児童の人権・生命を尊重するとともに、個人情報の適切な管理に配慮し、健康で安全な学校づくりを推進する。
- 各分掌の協力体制の構築と情報の共有に努め、組織的に活動する学校づくりを推進する。
- 法令を遵守するとともに、教職員としての使命と責任、児童や保護者・地域から寄せられる期待を強く自覚して職務に当たる。
- 校舎内外の諸施設の整備と美化に力を入れ、清潔で魅力的な教育環境を実現する。
- 各種団体・ボランティアとの連携を強めるとともに、地域や自治会等の諸活動との協力を深め、教育活動の充実と向上に生かす。



[Smile] [Big voice] [Eye contact]



今年度の重点

○ 教職員組織の充実

- ・職に誇りを持ち、知恵を出し合う教職員組織の充実
- ・一人ひとりが学校づくりの推進者、協力体制の組織化
- ・文書の起案等組織として機能を高める。
- ・「報告・連絡・相談・見届け」の徹底

○ 凡事徹底

- ～当たり前のことを当たり前に行える児童の育成～
- ・「元気なあいさつ」「美しい歌声」「くつをそろえる」の継続
- ・清掃活動の充実 (教師の率先垂範)
- ・基本的生活習慣の確立
- ・「蓮沼しぐさ」で気遣いを
- ・[Smile] [Big voice] [Eye contact] 3つの合言葉であいさつを

○ 研修による授業力向上

- ・新学習指導要領の趣旨を踏まえた意識改革・授業改善
- ・学校課題研究の充実
- ・日常の授業の充実 ～学校は学ぶところ～
- ・「特別な教科 道徳」の確実な実施
- ・グローバルスタディの確実な取組

○ 共通理解・共通行動による生徒指導・教育相談

- ・意図を共通理解して、同じ姿勢で指導に当たる。
- ・カウンセリング・マインドの立場に立った教育相談
- ・関係機関との連携

[学校経営の重点] PLAN THE NEXT 3つのGとの関わり

1 豊かな心の育成

- ・基本的生活習慣の定着
- ・「蓮沼しぐさ」の浸透
- ・心を潤す4つの言葉の徹底
- ・「はたらく子」の育成
- ・子どもとともに取り組む美化(清掃)活動の推進
- ・朝読書による落ち着いた生活、学校図書館教育の充実
- ・「特別な教科 道徳」の実践
- ・「考える道徳」、「議論する道徳」

<Grit・Growth>

2 確かな学力の充実

- ・「よい授業」4つの因子を意識した授業改善
- ・研究主任を核とした「算数科」の研究推進
- ・国語を中心に全ての教育活動で、書くことにより思考を深める
- ・各教科領域の指導の工夫と基礎学力の向上
- ・個に応じたきめ細かな指導
- ・少人数指導等、多様な学習形態と指導法の工夫・改善
- ・小・中一貫教育の充実
- ・グローバルスタディの確実な取組

<Grit・Growth・Global>

3 健康・体力向上と安全な学校づくり

- ・授業や体育的行事等を通じた児童の体力向上 (自分から進んで体を鍛える子)
- ・教育環境の整備
- ・健康に関する基礎的・基本的な事項等の理解と思考力、判断力等の育成
- ・安全管理の徹底と子どもたちの安全に対する意識の向上
- ・緊急対応マニュアルの徹底
- ・食物アレルギーへの対応
- ・安全点検の徹底

<Grit・Growth>

4 積極的な生徒指導の充実

- ・一人ひとり存在感のある、学年・学級経営の充実
- ・好ましい人間関係の醸成と組織的な生徒指導の充実 (共通理解・共通行動)
- ・児童理解に立った教育相談の充実 (さわやか相談員・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等関係機関との連携)
- ・「いじめ」の早期発見、早期対応 (いじめを察知する力の向上、アンケートの活用、面談の実施等)
- ・自分も友達も大切にする子の育成 (「いのちの支え合い」を学ぶ授業の充実)

<Growth>

5 開かれた学校の推進

- ・教育活動の積極的な公開 (各種たより、あいさつ運動、学校公開、行事、金管バンド) と地域行事への参加
- ・保護者や学校関係者評価委員による評価の活用
- ・学校・地域連携コーディネーター、保護者、地域との連携
- ・地域から学ぶ教育課程の充実 (生活科、社会科、総合的な学習等)
- ・地域・保護者の協力によるボランティア (防犯・図書・学習・ハスネット・チャレンジ等)

<Grit・Growth>